

ساعة معرفة

١٢ طريقة لتنمية مهارات البحث العلمي ذاتياً

د. سارة عبدالله المنقاش

تخصص إدارة التعليم العالي

قسم الإدارة التربوية

كلية التربية

مراحل تجرّبي في البحث العلمي

مرحلة الصفر (٠)

مرحلة التعلم الذاتي (١٢)
طريقة

مرحلة التطبيق والتوسع

مرحلة التطوير المستمر

المرحلة الأولى

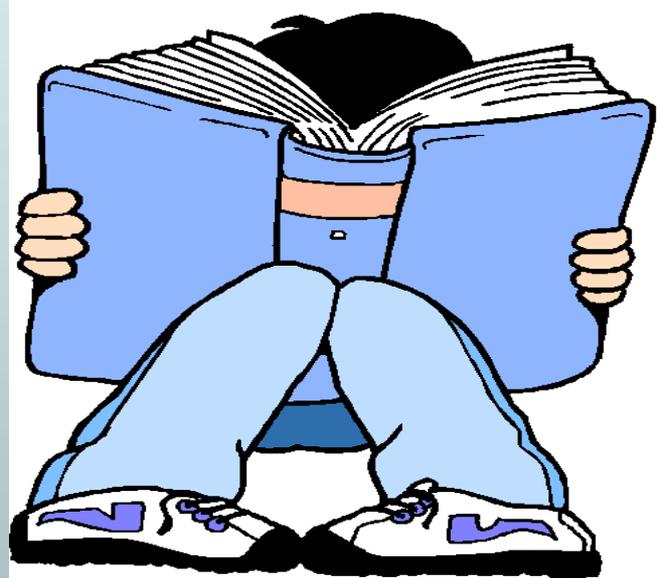
مرحلة الصفر (.)

- التخرج من جامعة الملك سعود، كلية العلوم الإدارية، تخصص محاسبة (لم يسبق لي عمل أي بحث علمي، أو حتى قراءة ورقة بحثية).
- الزواج والإبتعاث للولايات المتحدة الأمريكية لدراسة الماجستير والدكتوراه في جامعة بحثية : (University of Wisconsin-Madison).
- البدء في دراسة الماجستير وطلب أوراق بحثية كمتطلبات لكل مقرر

المرحلة الثانية

١٢ طريقة لتنمية مهارات البحث العلمي ذاتيا

(١) قراءة كتب في أساسيات البحث العلمي



المرحلة الثانية

١٢ طريقة لتنمية مهارات البحث العلمي ذاتيا

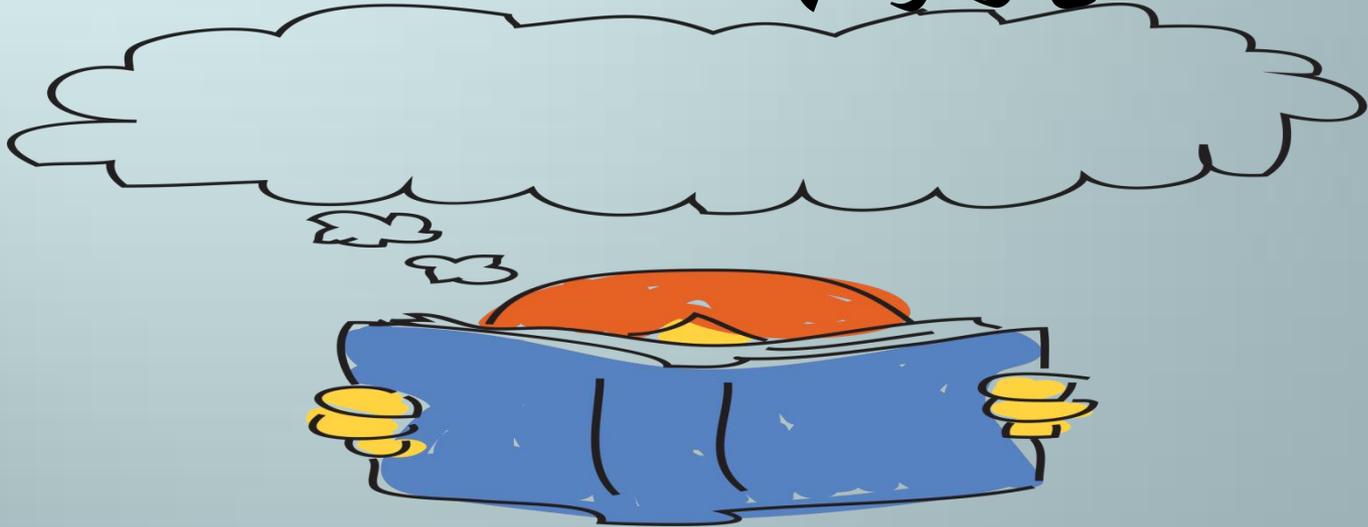
(٢) قراءة أبحاث علمية منشورة باللغة الإنجليزية
(أو باللغة العربية أو حسب التخصص)



المرحلة الثانية

١٢ طريقة لتنمية مهارات البحث العلمي ذاتيا

٣) الاطلاع على عدد كبير من الرسائل العلمية في
التخصص وقراءتها



- هذه ٣ طرق أهلتني لكتابة أبحاث المقررات ورسالة

الدكتوراه

- التخرج والعودة لأرض الوطن والتعيين على رتبة أستاذ

مساعد في قسم الإدارة التربوية بجامعة الملك سعود

- محاولة نشر بحث عبارة عن دراسة نقدية

- وتم رفضه من هيئة التحرير قبل إرساله للمحكمين.

- الاتصال بأحد الزملاء المتمكنين بالبحث العلمي في

القسم لأخذ المشورة.

- تأجيل نشر الدراسة النقدية

- استكمال تنمية مهاراتي البحثية

المرحلة الثانية

١٢ طريقة لتنمية مهارات البحث العلمي ذاتيا

(٤) حضور اجتماعات لجنة مناقشات خطط الماجستير والدكتوراه بالقسم



المرحلة الثانية

١٢ طريقة لتنمية مهارات البحث العلمي ذاتيا

(٥) حضور مناقشات رسائل الماجستير والدكتوراه
بالقسم



المرحلة الثانية

١٢ طريقة لتنمية مهارات البحث العلمي ذاتيا

- القراءة المكثفة لأبحاث منشورة بالعربي في التخصص
- تم نشر بحث عبارة عن دراسة ميدانية (القيادة فوق الجماعة والقيادة مع الجماعة: دراسة مقارنة بين نمطي قيادة الذكور والإناث في جامعة الملك سعود بالرياض". نشر في مجلة رسالة التربية وعلم النفس التابعة للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) بجامعة الملك سعود.
- تم تطوير الدراسة النقدية ونشرها (تحليل سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية ومقترحات لتطويرها". مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية.
- حصلت على التميز العلمي من الدراسات العليا

المرحلة الثانية

١٢ طريقة لتنمية مهارات البحث العلمي ذاتيا
(٦ حضور ورش عمل، ودورات تدريبية، متابعة
مواقع التواصل الاجتماعي عن أسس البحث
العلمي في التخصص



المرحلة الثانية

١٢ طريقة لتنمية مهارات البحث العلمي ذاتيا

(٧) حضور مؤتمرات، وندوات، ولقاءات علمية في التخصص أو قريب منه



المرحلة الثانية

١٢ طريقة لتنمية مهارات البحث العلمي ذاتيا

(٨) المشاركة كعضو في لجنة مناقشة خطط
الرسائل العلمية لمرحلة الماجستير والدكتوراه



المرحلة الثانية

١٢ طريقة لتنمية مهارات البحث العلمي ذاتيا

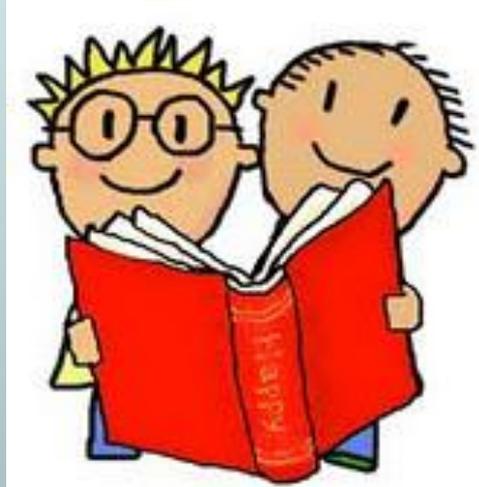
(٩) المشاركة في مناقشات رسائل الماجستير
والدكتوراه بالقسم



المرحلة الثانية

١٢ طريقة لتنمية مهارات البحث العلمي ذاتيا

١٠. الإشراف على طالبات مشاريع التخرج، ثم الإشراف على رسائل طالبات الماجستير، ثم رسائل طالبات الدكتوراه



المرحلة الثانية

١٢ طريقة لتنمية مهارات البحث العلمي ذاتيا

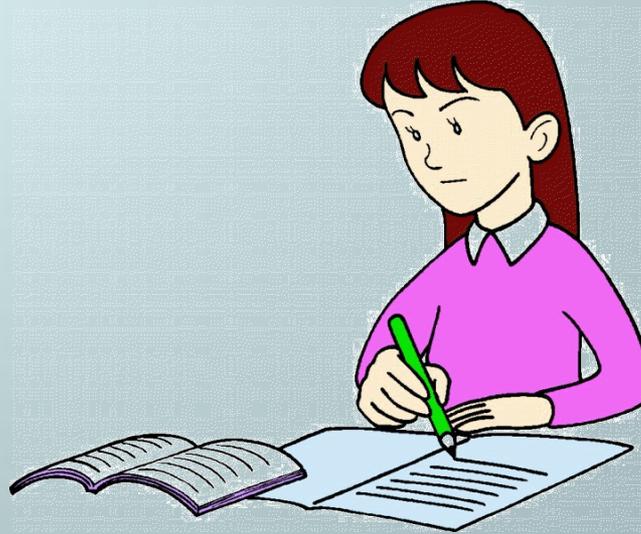
(١١) تحكيم بحوث علمية وأوراق عمل لعدد من
المجلات والمؤتمرات في الداخل والخارج



المرحلة الثانية

١٢ طريقة لتنمية مهارات البحث العلمي ذاتيا

(١٢) عضو هيئة تحرير لعدد من المجلات العلمية



المرحلة الثانية

١٢ طريقة لتنمية مهارات البحث العلمي ذاتيا

١. قراءة كتب في أساسيات البحث العلمي
٢. قراءة أبحاث علمية منشورة باللغة الإنجليزية والعربية في التخصص
٣. الاطلاع على عدد كبير من الرسائل العلمية في التخصص
٤. حضور اجتماعات لجنة مناقشة خطط الماجستير والدكتوراه بالقسم
٥. حضور اجتماعات مناقشات رسائل الماجستير والدكتوراه بالقسم
٦. حضور ورش عمل، ودورات تدريبية، ومتابعة مواقع التواصل الاجتماعي عن أسس البحث العلمي
٧. حضور مؤتمرات، وندوات، ولقاءات علمية في التخصص أو ما يقارب له
٨. المشاركة كعضو في لجنة مناقشة خطط الرسائل العلمية
٩. المشاركة كعضو في مناقشات رسائل الماجستير والدكتوراه بالقسم
١٠. الإشراف على طالبات المشاريع والرسائل العلمية
١١. تحكيم بحوث علمية وأوراق عمل
٢١. عضو هيئة تحرير لعدد من المجلات العلمية

المرحلة الثالثة (الحالية): مرحلة التطبيق والتوسع في البحث العلمي

- تمت الترقية لرتبة أستاذ مشارك، والتقديم على الأستاذية والطلب مازال تحت التحكيم
- باحث رئيس ورئيس فريق دراسة " قضية الإدارة النسائية الرجالية في مؤسسات التعليم العالي للفتاة " مشروع آفاق - الخطة المستقبلية للتعليم الجامعي. معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية، بحث ممول من وزارة التعليم العالي.(١٤٢٦هـ).
- عضو هيئة تحرير لعدد من المجالات العلمية منها مجلة العلوم التربوية بجامعة الملك سعود
- نشر ما يزيد عن ٢٠ بحثا علميا لمجلات علمية في الداخل والخارج
- تحكيم ما يزيد عن ٢٢ بحثا وورقة عمل لمجلات علمية ومؤتمرات في الداخل والخارج
- مناقشة ٢٨ رسالة ماجستير ودكتوراه داخل الجامعة وخارجها (١٨ ماجستير و ١٠ دكتوراه)
- الإشراف على ١١ بحث تخرج
- الإشراف على ٧ رسائل ماجستير
- الإشراف على ١١ رسالة دكتوراه
- عضو مناقشة خطط رسائل الدراسات العليا بالقسم
- عضو مناقشة خطط رسائل الدراسات العليا بكلية التربية
- عقد دورات تدريبية في البحث العلمي آخرها: دورة تصميم وبناء منتجات الرسائل العلمية: التصور المقترح، والنموذج المقترح، والاستراتيجية المقترحة، والبرنامج التدريبي
- تدريس مقرري ندوة وبحث لمرحلة الماجستير ، ومقرر تصميم البحوث التربوية لمرحلة الدكتوراه

البحوث المنشورة والمقبولة وتحت النشر

□ بحث بعنوان "تحليل سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية ومقترحات لتطويرها". مجلة جامعة الملك سعود: العلوم التربوية والدراسات الإسلامية، م ١٩ ، رقم ١ ، عام ٢٠٠٦. ص ص ٣٨١-٤٤٠.

□ بحث بعنوان " القيادة فوق الجماعة والقيادة مع الجماعة: دراسة مقارنة بين نمطي قيادة الذكور والإناث في جامعة الملك سعود بالرياض ". مجلة رسالة التربية وعلم النفس، الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) بجامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية: الرياض. (١٤٢٨/٢٠٠٧هـ). عدد ٢٨، ص ص ٣٥-٥٤.

□ باحث رئيس ورئيس فريق دراسة " قضية الإدارة النسائية الرجالية في مؤسسات التعليم العالي للفتاة ". مشروع آفاق - الخطة المستقبلية للتعليم الجامعي. معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية، بحث ممول من وزارة التعليم العالي. (١٤٢٦هـ).

□ بحث بعنوان "التنظيم الإداري لمراكز الطالبات في الجامعات السعودية: المشكلات والحلول المقترحة". مجلة العلوم التربوية، معهد الدراسات التربوية بجامعة القاهرة: جمهورية مصر العربية. أبريل (١٤٣٠/٢٠٠٩هـ). المجلد ١٧، عدد ٢، جزء ١، ص ص ١٤٩-٢٠١.

□ بحث بعنوان " استراتيجيات تغيير ثقافة المؤسسات التربوية من قبل المديرين الجدد وأثرها على العمل الإداري". مجلة الإدارة العامة، معهد الإدارة العامة بالمملكة العربية السعودية: الرياض. (١٤٣٠/٢٠٠٩هـ). المجلد ٥٠، عدد ٢، ربيع الأول ١٤٣١هـ ص ص ١٨٥-٢٣١.

تابع البحوث المنشورة والمقبولة وتحت النشر

- بحث بعنوان "درجة توفر خصائص الجامعات النسائية الناجحة في جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن للبنات بالرياض وجامعة نارا النسائية باليابان من وجهة نظر طالباتهما - دراسة ميدانية مقارنة". مجلة كلية التربية بجامعة المنصورة، جمهورية مصر العربية: المنصورة. يناير ٢٠١٠، جزء ١، عدد ٧٢، ص ص ٣-٥٤.
- بحث بعنوان "نموذج مقترح لاستخدام أدوات التخطيط والجودة في حل المشكلات الإدارية في المؤسسات التربوية". مجلة رسالة التربية وعلم النفس، الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)، جامعة الملك سعود المملكة العربية السعودية: الرياض. العدد ٤٦. (ذو الحجة، ١٤٣٥، ايلول ٢٠١٤)، ص ص ٢٧٩-٣٠٥.
- بحث بعنوان " استخدام أدوات التخطيط والجودة في حل المشكلات الإدارية في مؤسسات التعليم العالي: دراسة حالة إدارة مركز تقنية المعلومات في إحدى الكليات الأهلية للبنات ". المجلة السعودية للتعليم العالي، وزارة التعليم العالي، عدد ١٢. (محرم ١٤٣٦، نوفمبر ٢٠١٤) ص ص ٥١-٩٥.
- بحث بعنوان "تسرب القيادات الإدارية النسائية من المناصب القيادية في الجامعات السعودية: الأسباب والحلول". بحث منشور في المجلة التربوية بجامعة الكويت، عدد ١٢٣، الجزء ٢، مجلد ٣١، شوال ١٤٣٨هـ الموافق يونيو ٢٠١٧. ص ص ١٨٣-٢٣٨
- بحث بعنوان "التعليم الموازي بجامعة طيبة في ضوء بعض التجارب العالمية" مشترك مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، فبراير ٢٠١٥، العدد ٥٨، الجزء ٢، ص ص ٤٢١-٤٥٦.

تابع البحوث المنشورة والمقبولة وتحت النشر

- بحث بعنوان "تقويم الكفاءة الداخلية النوعية لبرامج الدراسات العليا الموازية بكلية التربية في جامعة الملك سعود من وجهة نظر الطلبة وأعضاء هيئة التدريس: مقترحات للتطوير" بحث مشترك ، مجلة المنارة للبحوث والدراسات بجامعة ال البيت، الأردن، مجلد ٢٣، عدد ١ب، ٢٠١٧، ص ص ٢٢٧-٢٧١.
- بحث بعنوان "برنامج التشغيل الطلابي في الجامعات السعودية: دراسة تقييمية في ضوء تجارب بعض الدول" بحث منشور في مجلة كلية التربية في العلوم التربوية بجامعة عين شمس، ٢٠١٧، المجلد ٤١ الجزء ٢.
- بحث بعنوان " التمويل المرتبط بالأداء مدخل لتمويل المدارس الحكومية السعودية (التجربة الأمريكية كنموذج)، بحث مشترك ، مجلة الفنون والأدب والإنسانيات والاجتماع، كلية الإمارات للعلوم التربوية. ٢٠١٧، عدد ١٤، ص ص ٢٤٩-٢٧٠.
- بحث بعنوان " نموذج مقترح للاستثمار في البرامج الأكاديمية بالجامعات السعودية من خلال الشراكة مع القطاع الخاص" بحث مشترك ، منشور في مجلة التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر، القاهرة ٢٠١٧، في العدد ١٧٤.

تابع البحوث المنشورة والمقبولة وتحت النشر

- بحث بعنوان " تطوير أداء وكليات الأقسام الأكاديمية بجامعة الملك سعود في ضوء مدخل الإدارة بالتجوال " مقبول للنشر في مجلة العلوم التربوية، بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، بتاريخ ١٧-٢-١٤٣٩هـ.
- بحث بعنوان " دور وكليات الأقسام الأكاديمية في إدارة الصراع التنظيمي في جامعة تبوك من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس " بحث مشترك ، مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، أكتوبر ٢٠١٦، عدد ٧٨، ص ص ٤٠٥-٤٤١.
- بحث بعنوان " الأوقاف التعليمية كمصدر لتمويل التعليم في التاريخ الإسلامي ومقترحات الاستفادة منها" بحث مشترك، مقبول للنشر في مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية غزة، مجلد ٢٧ العدد الأول، ٢٠١٧.
- بحث بعنوان " استثمار المواهب الطلابية كبديل مساند لتمويل التعليم في مدارس التعليم العام بالمملكة العربية السعودية" بحث مشترك، تحت النشر.
- بحث بعنوان " تنوع مصادر التمويل في جامعة الملك سعود في ضوء تجربة جامعة أكسفورد" بحث مشترك، تحت النشر.
- بحث بعنوان " تمويل مدارس التعليم العام من خلال الشراكة المجتمعية: دراسة حالة مدرسة حكومية في مدينة الرياض" بحث مشترك، تحت النشر.

المرحلة الرابعة (المستقبلية): مرحلة التطوير المستمر في البحث العلمي

- النشر عالميا وخاصة في مجلات ISI
- تأليف كتب في التخصص
- المشاركة في مجموعات بحثية رفيعة المستوى
- طرح دورات تدريبية أكثر في البحث العلمي داخل وخارج الجامعة
- المشاركة أكثر في أوراق علمية في المؤتمرات داخل وخارج المملكة

الدروس المستفادة من التجربة

- البدء من الصفر في اكتساب مهارات البحث العلمي ليس مهمة مستحيلة
- اكتساب مهارات البحث العلمي تحتاج إلى جهد ووقت طويل
- الممارسة ثم الممارسة لاكتساب مهارات البحث العلمي
- الصبر وعدم اليأس حتى وإن رفضت المجلات العلمية نشر بعض أبحاثك
- نشر البحث أحيانا أصعب من تصميمه وتأليفه وكتابته
- التدرج في تعلم مهارات البحث العلمي
- التدرج في الوصول إلى الهدف المراد تحقيقه من تعلم البحث العلمي
- الإعتماد على الذات وعدم إلقاء اللوم على الآخرين في عدم معرفة تصميم البحوث
- مهارة البحث العلمي هي مهارة معرفية تطبيقية تراكمية تأتي بالممارسة والإطلاع، فليس من الضرورة لمن كان متميزا في مجال التدريس، أو التدريب، أو أي مجال آخر أن يكون متميزا في البحث العلمي.
- ١٢ طريقة المعروضة سابقا لاكتساب مهارات البحث العلمي هي تجربة شخصية خاصة بي، فقد يكون لديك طرق أفضل ومختلفة ومنتطورة عن هذه الطرق فلا تتردد في تجربة أي منها، ولكنها كانت المتاحة لي في ذلك الوقت وأفادتني كثيرا.